



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



TRAVESÍA POR LA ISLA DEL COCO

Exposición

TRAVESÍA POR LA ISLA DEL COCO

Un espacio para la participación y el disfrute de este tesoro natural

GUÍA DE ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA DOCENTES

Para el Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología (**CIMAR**) y el Museo de la Universidad de Costa Rica (**museo+UCR**), es un gusto invitarle a visitar con sus estudiantes la **exposición “Travesía por la Isla del Coco”**, la cual tiene un alto contenido didáctico y ha sido preparada para el aprendizaje y disfrute de sus visitantes. A continuación encontrará una descripción del contexto general de la exposición, objetivos, contenidos y sugerencias de actividades, así como la información sobre contactos y otros detalles logísticos para reservar una visita guiada.

I. Contexto general de la exposición

Esta exposición es una producción de la Universidad de Costa Rica (UCR), específicamente del Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología (CIMAR) y el Museo de la Universidad de Costa Rica (museo+UCR). Su montaje se realizó en el Museo Nacional de Costa Rica (MNCR), dado que aún la Universidad no cuenta con instalaciones que alberguen a su propio museo.

El Parque Nacional Isla del Coco (PNIC) posee varios reconocimientos a nivel nacional e internacional. Las designaciones de la Isla del Coco como Parque Nacional (1978), Sitio Patrimonio de la Humanidad, otorgado por la UNESCO (1997), Sitio Ramsar de importancia internacional (1998) y sitio Patrimonio Histórico-Arquitectónico de Costa Rica (2002) la convierten en patrimonio cultural y natural de Costa Rica y del mundo. Por esta razón, la exposición es una invitación a los costarricenses para conocer y comprender por qué la Isla es el verdadero tesoro.

La exposición es una iniciativa del CIMAR para difundir el conocimiento generado por más de cien años de investigaciones científicas en el Parque Nacional Isla del Coco y sus ambientes marinos adyacentes; y del museo+UCR, unidad que vela por el resguardo, registro, catalogación y difusión del patrimonio tangible e intangible de la UCR, la cual cuenta con más de 100 colecciones de diversas unidades académicas.

II. Objetivos

El objetivo de esta exposición es brindar -a un público variado- la posibilidad de acercarse al Parque Nacional Isla de Coco, a través de un recorrido desde su descubrimiento hasta el día de hoy, desde el Cerro Yglesias a las profundidades marinas, para conocer el valor natural, científico, histórico, político y económico que tiene esta Isla para el pueblo de Costa Rica.

Se espera que al finalizar el recorrido por la exposición el visitante logre:

- Establecer un acercamiento con uno de los mayores tesoros del país: el PNIC.
- Reconocer la importancia de la actividad científica que han desarrollado las universidades estatales en el PNIC.
- Conocer el valor histórico, político, económico y natural del PNIC.
- Sensibilizar sobre la importancia que tiene el PNIC para el país.
- Disfrutar la experiencia.

III. Contenidos

1. Marco geológico de la Isla del Coco
2. Geografía de la Isla del Coco
3. ¿Cómo es el clima en la Isla?
4. Biotas terrestres
5. Oasis en medio del océano
6. Fauna terrestre de la Isla del Coco
7. Los ambientes marinos
8. Cronología con personajes importantes
9. Problemática ambiental

¿Qué valor agregará esta visita a la experiencia de su clase?

Le proponemos un espacio para el disfrute y aprendizaje con los estudiantes, a partir de esta exposición, la cual:

- Muestra el valor que tiene el PNIC para los costarricenses y para las personas de otras latitudes del mundo. Desde el abordaje de distintas disciplinas (biología marina, biología terrestre, geología, meteorología, historia, geografía), le brinda al docente la oportunidad de enfatizar con sus estudiantes el contenido de la exposición, desde distintas miradas y enfoques disciplinares.
- Presenta contenidos variados con rigurosidad científica y respaldados por investigaciones académicas.
- Es una oportunidad para acercarse a un tesoro de los costarricenses, el cual es de difícil acceso por el alto valor económico del traslado a la Isla.

Cada docente puede darle otros usos y lecturas, de acuerdo con los objetivos y contenidos del curso o materia que está impartiendo.

Algunas sugerencias de actividades a realizar con los estudiantes antes, durante y después de su visita a la exposición.

Estas sugerencias pretenden promover la participación de los estudiantes para que dialoguen ante los contenidos presentados y construyan sus propias ideas de acuerdo con sus dudas e intereses; también procuran apoyar los intereses del docente en función de los contenidos del currículo.

Es importante realizar algunas actividades **antes, durante y después** de la visita para sacar el mayor provecho a la exposición. A continuación, se presentan algunas sugerencias que cada

docente puede considerar y adaptar de acuerdo con el nivel, curso, materia, edades de sus estudiantes y propósitos de la visita.

Antes de la visita

- Antes de visitar la exposición, es importante explorar los conocimientos y expectativas que tienen los estudiantes sobre el Parque Nacional Isla del Coco (PNIC), así como determinar el tema particular del currículo con el cual el docente enmarca la visita. Se sugiere realizar algunas preguntas previas a los estudiantes, por ejemplo: ¿Qué saben del PNIC? ¿Qué dudas tienen sobre el PNIC? ¿Qué esperan encontrar en la exposición? También pueden ser preguntas concretas, según el tema particular del currículo con el cual el docente enmarca la visita.
- De acuerdo con las respuestas compartidas por los estudiantes, se les puede solicitar que recopilen más información en internet por medio de sus teléfonos móviles, computadoras o consulten a sus familiares y amigos, y compartan posteriormente la información encontrada con el resto de los compañeros.

Durante la visita

- Se sugiere que inicialmente los estudiantes realicen un recorrido libre; así, podrán observar y explorar -según sus intereses- los elementos que componen la exposición: textos, fotos, recursos multimedia.
- Luego, si el docente tiene reservación, le atenderá un guía de sala, quien acompañará al grupo a recorrer los distintos temas que componen la exposición o dará énfasis a los temas de interés de los estudiantes y del docente.
- Al finalizar la visita, se le puede consultar a los estudiantes: ¿Qué información nueva encontraron sobre el PNIC? ¿Qué es lo que más les llamó la atención? ¿Qué le contarían a un amigo o familiar sobre la exposición del PNIC? También pueden ser preguntas concretas a partir del tema particular del currículo, con el cual el docente enmarca la visita.
- Al finalizar, es importante reunir al grupo y abordar las consultas o comentarios de los estudiantes sobre la experiencia de la visita.

Después de la visita

- Se pueden preparar presentaciones cortas sobre la idea o contenido de la exposición que más le llamó la atención a los estudiantes. También el docente puede seleccionar los temas que los estudiantes deben abordar.
- Se pueden elaborar ensayos sobre algún tema tratado en la exposición, según los intereses del estudiante o del docente.
- Se puede producir un video o un audio con los teléfonos móviles, que recopile preguntas y respuestas sobre el PNIC o datos de interés. Estos pueden simular un anuncio publicitario, una entrevista de televisión o un noticiero, por ejemplo.
- Se pueden realizar actividades manuales con materiales de desecho, para abordar el tema de la conservación del ambiente.

¿Cuándo y dónde podrá reservar su visita guiada?

- Del 02 de abril al 19 de agosto del 2018.
- Horario de las visitas guiadas: de martes a sábado, a las 10:30 a.m. o 1:30 p.m. La visita tiene una duración aproximada de una hora.

- Para reservar su espacio, llame al teléfono 2257-1433 ext. 143, de 7:00 a.m. a 12:00 m.d. y de 1:00 p.m. a 2:45 p.m. Si no le atienden, favor dejar el mensaje con su nombre y número de teléfono, y se le devolverá la llamada.
- Esta exposición se encuentra ubicada en la sala de exposiciones temporales del Museo Nacional de Costa Rica (MNCR).
- Si tiene consultas, puede comunicarse con los encargados de la Sección de Educación del museo+UCR a la dirección electrónica: educación.museo@ucr.ac.cr

Tarifas

Visitantes Nacionales

Adultos: ₡2.000 (dos mil colones).

Entrada gratuita para nacionales en los siguientes casos:

- Menores de 12 años
- Estudiantes y docentes identificados con carnet del centro educativo.
- Adultos mayores de 65 años con cédula de identidad.
- Domingos: gratis para los nacionales y residentes al presentar identificación.
- Portadores del carnet ISIC estudiante y profesor.
- Portadores del carnet vigente del ICOM - Consejo Internacional de los Museos.
- Ciudadanos de pueblos y territorios indígenas de Costa Rica.

Visitantes Extranjeros

Tarifa general: \$9 (nueve dólares)

Estudiantes extranjeros con identificación: \$4 (cuatro dólares)

Portadores del Carnet ISIC de estudiante, joven o profesor (student, youth and teacher): \$4 (cuatro dólares)

Entrada gratuita para extranjeros en los siguientes casos:

- Menores de 12 años.
- Portadores del carnet vigente del ICOM - Consejo Internacional de los Museos.

Esperamos que esta experiencia contribuya al logro de sus objetivos de clase.

Para el CIMAR y el museo+UCR, será un gusto contar con su visita.

Le agradecemos compartir con nosotros sus consultas, comentarios, sugerencias o fotografías de su visita a la dirección electrónica: educacion.museo@ucr.ac.cr o al teléfono 2283-9705 con la Sección de Educación.

¡LES ESPERAMOS!